

CYLINDER

Pismo pracowników Volkswagen Motor Polska | grudzień 2022 nr 6 (200)

Wydanie
specjalne



Volkswagen Motor Polska



VOLKSWAGEN
GROUP COMPONENTS



ZESPÓŁ SZKÓŁ
W CHOCIANOWIE

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

Jaki zespół budujemy w fabryce?

Firma Volkswagen Motor Polska od ponad 25 lat wytwarza wysokoprężne silniki najnowszej generacji. Po wnikliwej analizie infrastruktury, rynku pracy i warunków logistycznych koncern Volkswagen zdecydował się wybudować swoją nowoczesną fabrykę w Polkowicach – w zachodniej części województwa dolnośląskiego.

Firma Volkswagen ma powód do dumy ze swoich nowoczesnych rozwiązań. Gwarantują one wysoką jakość produktów, lecz także korzystne ceny, dotrzymywanie terminów dostaw i produkcję przyjazną środowisku. Dzięki wysokiej jakości produkty VW spełniają oczekiwania klientów w twardej rywalizacji na rynku motoryzacyjnym.

Na każdym kroku jesteśmy świadomi odpowiedzialności za środowisko. Szczególne znaczenie dla naszego przedsiębiorstwa ma harmonia pomiędzy trzema dziedzinami: gospodarką, ekologią i społeczeństwem. W zakładzie Volkswagen Motor Polska w Polkowicach od samego początku położyliśmy ogromny nacisk na konsekwentne wdrożenie przyjaznych dla środowiska procesów produkcyjnych.

Należy podkreślić, że nakreślone cele mogą zostać osiągnięte tylko dzięki zmotywowanej i wydajnej załodze. Jej zaangażowanie gwarantuje naszemu przedsiębiorstwu powodzenie we współzawodnictwie z najlepszymi na świecie.

Polityka personalna Volkswagen Motor Polska opiera się na filozofii, że ludzie stanowią najcenniejszy kapitał firmy. U jej pod-

łoża leży troska o wzajemny rozwój przedsiębiorstwa i pracowników. Organizacja stawia sobie za cel oferowanie wszystkim zatrudnionym w VW MP osobom godnych i przyjaznych warunków pracy oraz budowanie zmotywowanej, wykwalifikowanej, zorientowanej na wyniki załogi, która wypełniając zadania troszczy się o wysoką jakość, redukcję kosztów i dbałość o klienta. Te priorytety realizowane są na wszystkich poziomach funkcjonowania przedsiębiorstwa. Poprzez złożony proces rekrutacji możliwy jest dobór pracowników o najwyższych, pożądanych kwalifikacjach i odpowiednich predyspozycjach społecznych. Przemysłany system podnoszenia kwalifikacji sprawia, że załoga jest dobrze przygotowywana do wypełniania powierzanych jej zadań i wciąż się rozwija. Staranny dobór kadry kierowniczej i przywiązywanie wagi do jej ciągłego rozwoju służy temu, żeby mogła ona efektywnie wspierać funkcjonowanie przedsiębiorstwa i kompetentnie przewodzić pracownikom w ich zadaniach.

Nabór pracowników do Volkswagen Motor Polska to wieloetapowy proces. Zaangażowani w niego obserwatorzy wyłaniają spośród kandydatów osoby o odpowiednich, dopasowanych do potrzeb zakładu kwalifikacjach, które jednocześnie odpowiadają potrzebnemu w koncernie Volkswagena profilowi pracownika (rys.1).

Rys. 1

WYSOKO KWALIFIKOWANY

- **fachowiec**, gotowy do podejmowania nowych zadań
- **samodzielny**
- dba o **redukcję kosztów**
- umiejętnie **wykorzystuje wiedzę** i przekazuje ją innym
- **analizuje i trafnie ocenia** powierzane mu zadania
- **gotów do nauki** i zdobywania nowych kwalifikacji
- **wnosi wiedzę** i doświadczenie w nowe projekty
- dba o **ochronę środowiska**

MOBILNY

- wspiera **procesy rozwoju** w nowych obszarach
- gotowy do **zbierania nowych doświadczeń** (też międzynarodowych i interkulturowych)
- **gotowy do pracy tam**, gdzie zostaną zlecone nowe zadania

WSPÓŁTWÓRCA

- **myśli przedsiębiorczo**
- gotowy do realizacji **nowych pomysłów**
- **wykorzystuje** pojawiające się **szanse** i konsekwentnie je wdraża
- **otwarty na zmiany**
- samodzielnie **analizuje procesy** i pracuje nad ich polepszeniem
- **zorientowany na wyniki**
- przywiązuje dużą wagę do **jakości**

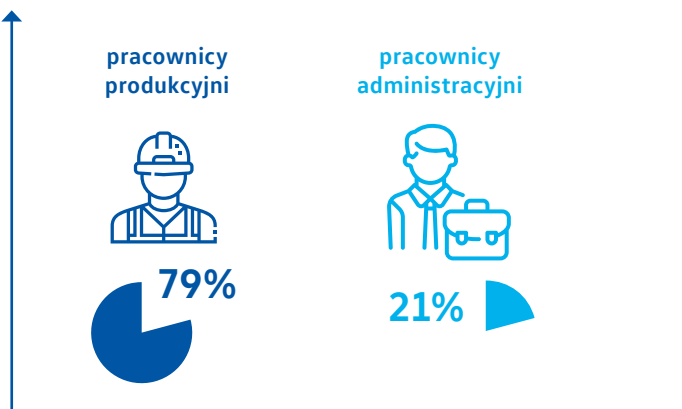
LUDZKI

- konstruktywnie **rozwiązuje konflikty**
- **myśli kompleksowo**
- żyje według **głoszonych zasad**
- potrafi **współpracować z grupą**
- wytwarza **klimat zaufania**
- posiada umiejętności **prawidłowej oceny**
- **identyfikuje się z przedsiębiorstwem**
- posiada wysokie **kompetencje społeczne**

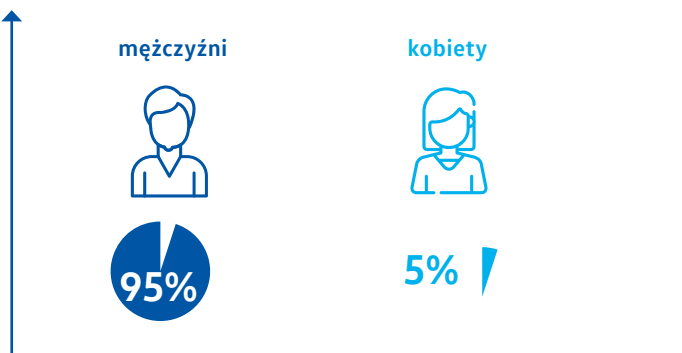


Polkowicka fabryka zatrudnia obecnie ok. 1200 osób, prawie 80% to pracownicy bezpośrednio produkcyjni, natomiast pozostała grupa to pracownicy pośrednio produkcyjni (administracyjni), zatrudnieni w działach: logistyki, jakości, serwisu technicznego, finansowym, personalnym oraz zarządu (rysunek 2).

Podział załogi ze względu na charakter pracy



Podział załogi ze względu na płeć

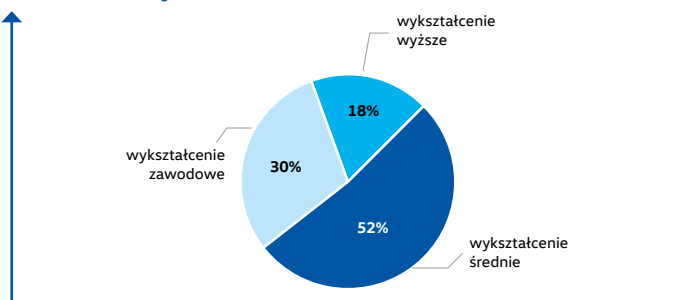


Rys. 2. Podział personelu VW MP.

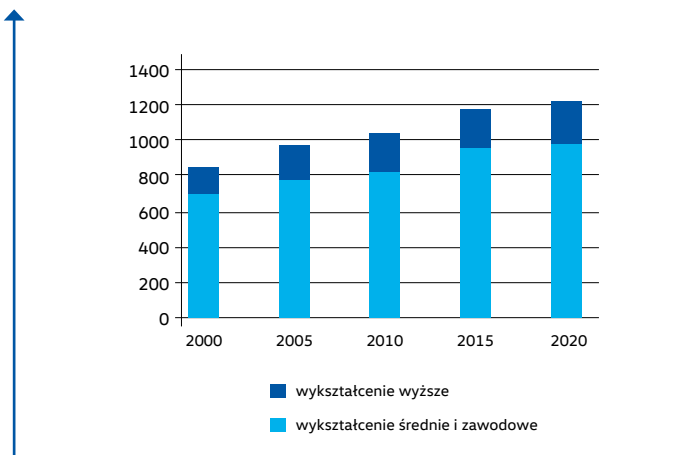
Zatrudnieni w zakładzie pracownicy to głównie absolwenci szkół o profilach technicznych z wykształceniem średnim i zawodowym. Ok. 18% to osoby z wykształceniem wyższym (rysunek 3). VW MP otwarty jest także na różne formy doksztalcenia zawodowego.

Dla uczniów i studentów VW MP ma szeroką ofertę praktyk. Zakład nawiązał współpracę w tym zakresie ze szkołami

Struktura wykształcenia



Struktura wykształcenia 2000–2020



Rys. 3. Poziom wykształcenia pracowników VW MP

i uczelniami z regionu, jak również spoza niego. Przez cały rok we wszystkich działach przedsiębiorstwa pracownicy dzielą się z praktykantami swoją wiedzą i umiejętnościami. Są wśród nich głównie:

- uczniowie techników,
- uczniowie liceów profilowanych,
- studenci szkół wyższych.

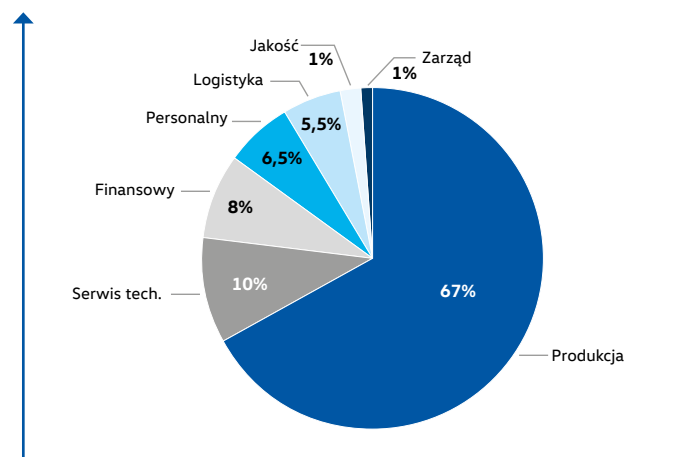
Liczba praktykantów stale rośnie, co obrazuje rysunek 4.

Od 2007 r. obserwujemy ustabilizowanie się liczby praktykantów, co wynika z kilku faktów:

- zakład osiągnął dojrzałość ekonomiczną,
- nawiązane zostały stałe kontakty ze szkołami i uczelniami z regionu,
- po kilku latach doświadczeń zoptymalizowana została liczba praktykantów w poszczególnych działach.

Zgodnie ze strukturą zakładu największą grupą praktykantów tj. ok. 67% trafia na działy produkcyjne, zarówno do działów obróbki mechanicznej, jak i montażu silnika (rysunek 5).

Udział praktykantów



Rys. 5. Procentowy udział praktykantów w poszczególnych działach

Z punktu widzenia zakładów pracy system kształcenia zawodowego w Polsce nie oferuje uczniom szkół średnich wystarczającego przygotowania praktycznego. Miesięczne, a często jedynie dwutygodniowe praktyki zawodowe w 4-letnim programie nauki przyszłych mechaników, elektryków, czy też informatyków nie przygotowują fachowców w danym zawodzie, lecz jedynie teoretyków niepotrafiących odnaleźć się w rzeczywistości zawodowej. Szkoły nie kształcą specjalistów również ze względu na ubogą bazę dydaktyczną, nieaktualne programy nauczania, a przede wszystkim dlatego, że nie podejmują aktywnej współpracy w zakresie kształcenia zawodowego z przedsiębiorstwami, potencjalnymi pracodawcami.

VW MP postanowił zaangażować się w edukację ponadpodstawową wzorem spółek koncernu i wprowadzić dualny system kształcenia.

Co oznacza dualny system kształcenia?

W Niemczech pod pojęciem dualnego systemu kształcenia zawodowego rozumie się dwutorowy system edukacyjny polegający na równoczesnym kształceniu zawodowym w zakładzie pracy oraz w szkole zawodowej. Część praktyczna (w Polsce porównywalna z „warsztatami”) odbywa się w zakładzie pracy 3–4 razy w tygodniu. Natomiast jeden do dwóch dni w tygodniu zajęcia odbywają się w szkole zawodowej, w celu uzyskania teoretycznych podstaw zawodu. Aby brać udział w tym systemie edukacji niezbędne jest znalezienie przedsiębiorcy, któremu zależy na solidnym wyuczeniu przyszłego pracownika. Kształcenie zawodowe odbywa się na podstawie umowy zawartej pomiędzy zakładem pracy, a uczniem (Ausbildungsvertrag) i uwieńczone jest egzaminem końcowym (Abschlussprüfung), który potwierdza nabycie fachowej wiedzy praktycznej.

Po wstępnej analizie systemu w Polsce oraz szans, jakie daje dualny system kształcenia zawodowego w 2003 r. firma VW MP wspólnie z Zespołem Szkół z Chocianowa przyłączyła się do projektu Via Grensis – Interreg III A, realizowanego przez Instytut Kształcenia VW z Zwickau (VW Bildungsinstitut). Projekt zakładał trójstronną współpracę między Niemcami, Czechami i Polską w celu wdrożenia nowego zawodu mechatronika i wyrównania szans młodych ludzi na europejskim rynku pracy, a także likwidacji barier językowych i granicznych.

Mechatronika jest połączeniem mechaniki precyzyjnej, elektronicznych układów sterujących i informatyki w celu projektowania, wytwarzania i eksploatacji inteligentnych systemów automatyki. Mechatronika zmienia sposób myślenia i podejścia do zagadnień techniki i co najważniejsze, do nauczania nowych technologii i podejścia do zdobywania wiedzy i umiejętności. Konieczność nowego sposobu myślenia i postępowania czyni z mechatroniki odrębną, wielopoziomową dyscyplinę wymagającą wykształcenia specjalistów w odpowiednio wyprofilowanych kierunkach i stwarza zupełnie nową jakość w systemie edukacji zawodowej większości krajów świata.

Mechatronika wymaga zmiany tak sposobu myślenia, jak i działania i jest oparta na myśleniu i działaniu systemowym, które

umożliwia równoległe rozwiązywanie wielu problemów i jednocześnie pobudza kreatywność. Jest to szczególnie potrzebne w szkolnictwie zawodowym w Polsce, cierpiącym na niedostateczne zaawansowanie technologiczne i niewystarczającą kulturę techniczną. Odpowiedni sposób kształcenia specjalistów w nowej dziedzinie, uwzględniający zarówno nowe działy wiedzy, jak i nowe sposoby rozwiązywania problemów technicznych jest nowym problemem i zadaniem dla edukacji zawodowej.

VW MP włączając się do ww. procesu, po zakończeniu kilkuletniego projektu Via Grensis i zdobyciu odpowiednich doświadczeń, począwszy od roku szkolnego 2007/2008 rozpoczął kształcenie uczniów w zawodzie mechatronik.

Wiedzę teoretyczną uczniowie zdobywają w Zespole Szkół w Chocianowie, natomiast od drugiego roku rozpoczynają praktykę zawodową w VW MP.

Nauka w zawodzie mechatronik trwa 3 lata. Podczas nauki uczniowie otrzymują wynagrodzenie zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy. Zawód ten wymaga wyobraźni przestrzennej, zainteresowania techniką, dobrej znajomości matematyki, a także umiejętności pracy w grupie. Te kompetencje sprawdzane są w trakcie rekrutacji obejmującej:

- test umiejętności manualnych, tzw. test śrubowy
- analizę wyników w nauce:
 - świadectw,
 - egzaminów ukończenia szkoły podstawowej.

Obecnie VW MP przyjmuje rocznie 15 uczniów w ramach kształcenia w zawodzie mechatronik, którzy otrzymują status pracownika młodocianego.

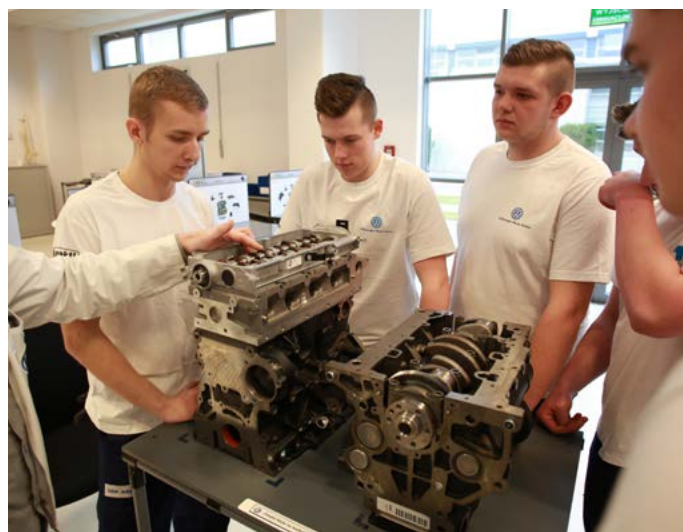
Zainteresowanie kształceniem w zawodzie mechatronik jest duże, o czym świadczy liczba kandydatów składających podania. W ostatnich latach było to nawet do dwóch osób na jedno miejsce. Taki wynik był, jak się okazało, nietypowy w skali kraju, gdyż



już dawno kształcenie w szkole zawodowej nie cieszyło się tak dużą popularnością. Jednym z argumentów przy wyborze ww. kierunku kształcenia przemawiającym do młodych ludzi jest szansa podjęcia pracy po zakończeniu edukacji w Volkswagen Motor Polska, jak również fakt, że zawód ten jest zawodem przyszłości i osiągnął pozycję nr 1 w rankingach potrzeb rynku pracy w kraju i za granicą.

Dualny system kształcenia przynosi bezpośrednie ekonomiczne korzyści dla przedsiębiorcy. Dobrze wykształcony personel ze specjalistyczną wiedzą nabytą w zakładzie jest ważnym czynnikiem konkurencji. Podczas kształcenia przedsiębiorca ma okazję dobrze poznać przyszłego pracownika. Jeżeli po zakończeniu edukacji i egzaminie końcowym, uczeń zostanie zatrudniony jako pracownik, zna on już dobrze swoje miejsce pracy, kierownictwo oraz współpracowników. Koszty związane z przyuczeniem i wdrożeniem nowo zatrudnionego pracownika są więc wyższe niż w wypadku przejścia ucznia, który zna już swój zakład pracy „od podszewki”. Edukacja powoduje także silną identyfikację z przedsiębiorstwem jako przyszłym miejscem pracy. Oznacza to, że przedsiębiorca może ograniczyć koszty, które wynikłyby przy zmianie personelu.

Zatrudnienie przyuczonego pracownika jest korzystne nie tylko ze względów finansowych. Przedsiębiorcy dający możliwość kształcenia zawodowego przyszłych kadr ponoszą również społeczną odpowiedzialność w czasie trudnej sytuacji na rynku pracy i dużej stopy bezrobocia wśród młodzieży. Decyzja o prowadzeniu kształcenia zawodowego w zakładzie to ważne postanowienie dla



przedsiębiorców, którzy przez swoje zaangażowanie socjalne cieszą się pozytywnym wizerunkiem w społeczeństwie.

Wprowadzenie nowej jakości kształcenia zawodowego w Polsce możliwe będzie jedynie w przypadku otwartości do współpracy z przedsiębiorstwami szkół i uczelni. Ich zaangażowanie, a przede wszystkim elastyczność i dopasowanie się do oczekiwań rynku pracy może przynieść wymierne korzyści dla młodych ludzi rozpoczynających swoją karierę zawodową.



Karta kształcenia zawodowego w koncernie Volkswagen

Zarząd koncernu Volkswagen, Europejska Rada Zakładowa koncernu oraz Światowa Rada Zakładowa koncernu uchwalają następującą Kartę kształcenia zawodowego dla spółek i zakładów koncernu Volkswagen.

PREAMBUŁA

Celem niniejszej Karty jest zapewnienie odpowiednich warunków dla praktykantów w myśl Karty społecznej oraz Karty stosunków pracy.

1. Założenia

Strona pracownika i strona przedsiębiorstwa (Pracownik oraz firma) są zgodne co do następujących kwestii:

Ze strategii zatrudnienia koncernu Volkswagen wynika sprecyzowany cel, jakim jest zaoferowanie atrakcyjnego kształcenia zawodowego przez koncern jako jednego z najlepszych pracodawców.

Kształcenie zawodowe jest jedną z możliwości rozpoczęcia pracy w koncernie Volkswagen oraz ważnym elementem edukacji przyszłych fachowców, a co za tym idzie, trwałego i długoterminowego planowania zatrudnienia. Ponadto koncern Volkswagen spełnia swój społeczny obowiązek, zapewniając młodym osobom wykształcenie zawodowe.

W ten sposób koncern Volkswagen realizuje wysokie standardy kształcenia zawodowego we wszystkich obszarach. Tworzenie tych standardów zapewnia jakość i jasne informacje o kształceniu zawodowym. Jednocześnie standardy te powinny być identyfikowane z koncernem Volkswagen.

Celem kształcenia zawodowego w koncernie Volkswagen jest zapewnienie młodym osobom kwalifikacji zawodowych i przygotowanie ich w ten sposób do życia zawodowego. Oznacza to jak najlepsze rozwinięcie kompetencji koniecznych w dziedzinie, którą będą się zajmować, co ułatwi im start zawodowy.

W trakcie wdrażania niniejszej Karty należy przestrzegać różnych wymagań zakładów w odniesieniu do orzecznictwa, a także kwestii społecznych, ekonomicznych i kulturowych.

Karta kształcenia zawodowego stanowi (jest) załącznik(iem) do Karty stosunków pracy. Obowiązuje spółki i zakłady, które są reprezentowane w Europejskiej Radzie Zakładowej koncernu lub Światowej Radzie Zakładowej koncernu Volkswagen.

Definicja oraz zasady dotyczące praw do uczestnictwa (udziału) w kształtowaniu niniejszej Karty zostały określone w Karcie stosunków pracy. Stopień zaangażowania reprezentacji pracowników w tworzeniu i wdrażaniu kształcenia zawodowego, a także stopień odpowiedzialności za nie, zostanie ustalony w ramach negocjacji dotyczących Karty stosunków pracy. Celem będzie wspieranie lokalnych negocjacji pomiędzy pracodawcą i pracownikami.

Karta nie narusza już istniejących, lepszych warunków.

2. Zakres obowiązywania

Kształcenie zawodowe to w rozumieniu niniejszej Karty stosunki pracy (relacje zawodowe), które służą rozwojowi pierwszych kwalifikacji zawodowych przyszłych pracowników. Praktykanci to młode osoby, które odbywają część swojego kształcenia zawodowego w szkole, a część w zakładzie należącym do koncernu Volkswagen. Pod pojęciem „praktykanci” rozumiane są również osoby odbywające praktykę w ramach studiów w systemie dualnym.

W przypadku osób, które nie mają bezpośredniej umowy o praktykę ze spółką koncernu Volkswagen, jednak pozostają z koncernem w relacji podobnej do relacji praktykant-pracodawca za pośrednictwem strony trzeciej (np. za pośrednictwem zewnętrznego centrum kształcenia), koncern Volkswagen dąży do (stara się) do wypracowania warunków, takie jak opisane w niniejszej Karcie.

Ze względów językowych w niniejszej Karcie gramatyczne formy męskie i żeńskie są stosowane jako synonimy. Określenia te zawsze odnoszą się do obu płci (zarówno do kobiet, jak i do mężczyzn).

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE W KONCERNIE VOLKSWAGEN

a) Wybór

Proces wyboru służy do wybrania kandydatów, którzy najbardziej spełniają kryteria (o najlepszych predyspozycjach).

Dla jednej marki należy opisać jednolity proces wyboru obowiązujący w całym kraju. Natomiast opisy procesu wyboru w przypadku różnych marek powinny być porównywalne w całym kraju.

Zgodnie z dualnym modelem kształcenia zawodowego w koncernie praktykanci są wybierani w procesie, który składa się z testu predyspozycji wraz z indywidualną rozmową oraz z badania braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu.

Test predyspozycji oraz indywidualna rozmowa muszą być takie same w ramach marki w danym kraju oraz porównywalne w ramach kraju w odniesieniu do różnych marek.

Wybór oparty jest na transparentności oraz kryteriach osiągnięć. Podczas wyboru praktykantów priorytet mają wysokie zrozumienie kwestii fachowych, w zależności od zawodu dobra znajomość kwestii technicznych lub ekonomicznych, a także dojrzała osobowość. Oprócz (dobrych) ocen w szkole ważnym kryterium (wymagane) jest dobre zrozumienie zagadnień technicznych i mechanicznych, zainteresowanie przemysłem motoryzacyjnym, motywacja, a także umiejętność pracy w zespole i uczciwość.

Aby dalszy rozwój kształcenia zawodowego przebiegał z powodzeniem, ważne jest, by lokalni partnerzy pracowali nad zaangażowaniem reprezentacji pracowników, zgodnie z Kartą stosunków pracy, w opracowywanie i wdrażanie procesu wyboru, a także w sam wybór kandydatów.

Aby zapewnić równość szans w procesie wyboru, można zdefiniować i uzgodnić programy, dostosowane do potrzeb kandydatów z różnych grup docelowych (np. kobiety, osoby niepełnosprawne i osoby z trudnościami w nauce). W ramach procesu wyboru lokalni partnerzy dążą do osiągnięcia wspólnych celów dla tych grup docelowych, odpowiednio do stopnia zaangażowania zgodnie z Kartą stosunków pracy.

b) Czas trwania kształcenia zawodowego

Czas trwania tzw. dualnego kształcenia zawodowego w szkole i zakładzie zależy od lokalnych przepisów prawa. Aby w całym koncernie zachować porównywalny poziom kompetencji w danym zawodzie, czas trwania kształcenia musi być wystarczający do spełnienia wysokich wymagań odnoszących się do jakości oraz kompetencji w grupach zawodów.

Celem jest przekazanie praktykantom w odpowiednim czasie wszystkich treści kształcenia zawodowego wymaganych na egzaminie, tak aby mogli uzyskać dyplom ukończenia szkoły. Wiąże się to również z włączeniem praktykantów w odpowiednim czasie w procesy danego przedsiębiorstwa (zakładowe) w danej grupie zawodów przy uwzględnieniu technologii stosowanych w zakładzie.

c) Jakość kształcenia zawodowego

Kształcenie zawodowe odgrywa dla koncernu Volkswagen kluczową rolę. Jego celem jest zapewnienie absolwentom szkół wymaganej wiedzy, umiejętności i zdolności zgodnych z wymaganiami ich przyszłego zawodu w koncernie Volkswagen.

Aby zagwarantować wysoki standard jakości kształcenia zawodowego, koncern Volkswagen dąży we wszystkich lokaliza-

cjach (zakładach) do realizacji kształcenia zawodowego zgodnie z zasadami systemu dualnego. W celu ukierunkowanego przekazania podstawowej wiedzy oraz umiejętności specyficznych dla danej grupy zawodów, szkoła zawodowa oraz zakład są rozumiane jako centra kształcenia o równym statusie. Koncern Volkswagen dba o to, aby treści kształcenia zawodowego były przekazywane w sposób zrozumiały i ukierunkowany na cel, jakim jest egzamin końcowy.

Aby zapewnić wysokiej jakości kształcenie zawodowe, praktykanci muszą mieć kontakt w warsztatach i zakładach z wykwalifikowanymi nauczycielami zawodu, którzy szkolą ich i opiekują się nimi podczas całego szkolenia zawodowego.

d) Materiały/wyposażenie

Na etapie kształcenia w zakładzie praktykantom należy zapewnić dostęp do odpowiedniej dla danego zawodu infrastruktury w centrum szkoleniowym oraz w zakładzie. Wyposażenie miejsc kształcenia oraz udostępniane materiały muszą być zgodne z treściami nauczonymi w zakładzie.

Ponadto praktykantom należy udostępnić nieodpłatnie odpowiednie środki robocze oraz narzędzia i ubranie robocze do użycia w zakładowych pomieszczeniach szkoleniowych i na produkcji.

Praktykanci uzyskują dostęp do wszystkich pomieszczeń socjalnych, np. stołówek (restauracji) zakładowych, pokoi do odpoczynku i szatni.

e) Wsparcie finansowe i inne

Wsparcie finansowe i niefinansowe udzielane przez firmę musi gwarantować, że praktykanci podczas całego kształcenia zawodowego w odpowiedni sposób wykonują powierzone im zadania oraz dbają o zdrowie.

Konkretne zasady dotyczące wsparcia finansowego i niefinansowego podczas kształcenia muszą zostać opracowane przy uwzględnieniu lokalnym warunków ramowych. Są one definiowane przez lokalnych partnerów zgodnie ze stopniem zaangażowania określonym w Karcie stosunków pracy.

f) Czas pracy/czas przerwy

Czas pracy praktykanta odpowiada minimum przewidzianemu w odpowiednich przepisach krajowych lub minimalnym normom odpowiedniej branży w kraju. Do czasu pracy zalicza się roboczogodziny w zakładzie, godziny lekcyjne w odpowiednich instytucjach edukacyjnych, a także czas dojazdu z zakładu do szkoły i ze szkoły do zakładu. Ustalony tygodniowy czas pracy praktykanta nie może przekroczyć zwykłego, tygodniowego czasu pracy pracownika i powinien być realizowany z reguły od poniedziałku do piątku. Kształcenie zawodowe odbywa się zasadniczo na normalnej zmianie.

Odbiegające od tych zasad regulacje mogą zostać ustalone z lokalnymi partnerami.

Czas przerwy dla praktykanta przeznaczony na posiłek nie może być krótszy niż czas przerwy dla pracownika. Określając czas przerwy, należy uwzględnić czas potrzebny na zjedzenie posiłku, przejście do stołówki (restauracji) zakładowej oraz odpoczynek.

W przypadku praktykantów poniżej 18 roku życia w ramach regularnego czasu pracy i przy zachowaniu wynagrodzenia i innych świadczeń gwarantuje się dodatkową przerwę na odpoczynek, która nie może być łączona z wyżej wymienioną przerwą.

g) Urlop

Liczba dni urlopu zależy od obowiązujących w danym zakładzie koncernu Volkswagen regulacji. Praktykantom należy zapewnić co najmniej (przynajmniej) taką samą liczbę dni urlopu jak pracownikom. Należy przy tym łącznie uwzględnić państwowe ferie szkolne, a także zapewnione przez firmę dni urlopu.

Praktykanci, którzy część swojego kształcenia zawodowego odbywają w szkole, mają możliwość wykorzystania dni wolnych w jednym ciągu (np. jako pełen tydzień kalendarzowy) w trakcie ferii szkolnych.

h) Zatrudnienie

Jako społecznie odpowiedzialny pracodawca i niezawodny partner kształcenia zawodowego koncern Volkswagen stara się oferować w regionach możliwość zatrudnienia, która w optymalnym przypadku jest zgodna z zawodem.

Lokalni partnerzy negocjacyjni uzgadniają liczbę miejsc dla praktykantów i/lub liczbę zatrudnionych spośród praktykantów, zgodnie ze stopniem zaangażowania według Karty stosunków pracy. Należy przy tym uwzględnić następujące kwestie:

- kryteria dotyczące osiągnięć wymaganych do zatrudnienia (np. EFA-plus (kryteria rozwoju i wspierania praktykantów)), oceny na zakończenie kształcenia zawodowego) oraz
- sytuację ekonomiczną przedsiębiorstwa (firmy).

ij) Reprezentowanie interesów

Koncern Volkswagen oraz odpowiednie organy reprezentacji wspierają tworzenie lokalnej reprezentacji młodzieży i praktykantów jako wartościowego czynnika wpływającego na dalszy rozwój relacji zawodowych. Leży to w gestii lokalnych partnerów zgodnie ze stopniem zaangażowania zdefiniowanym w Karcie relacji zawodowych.

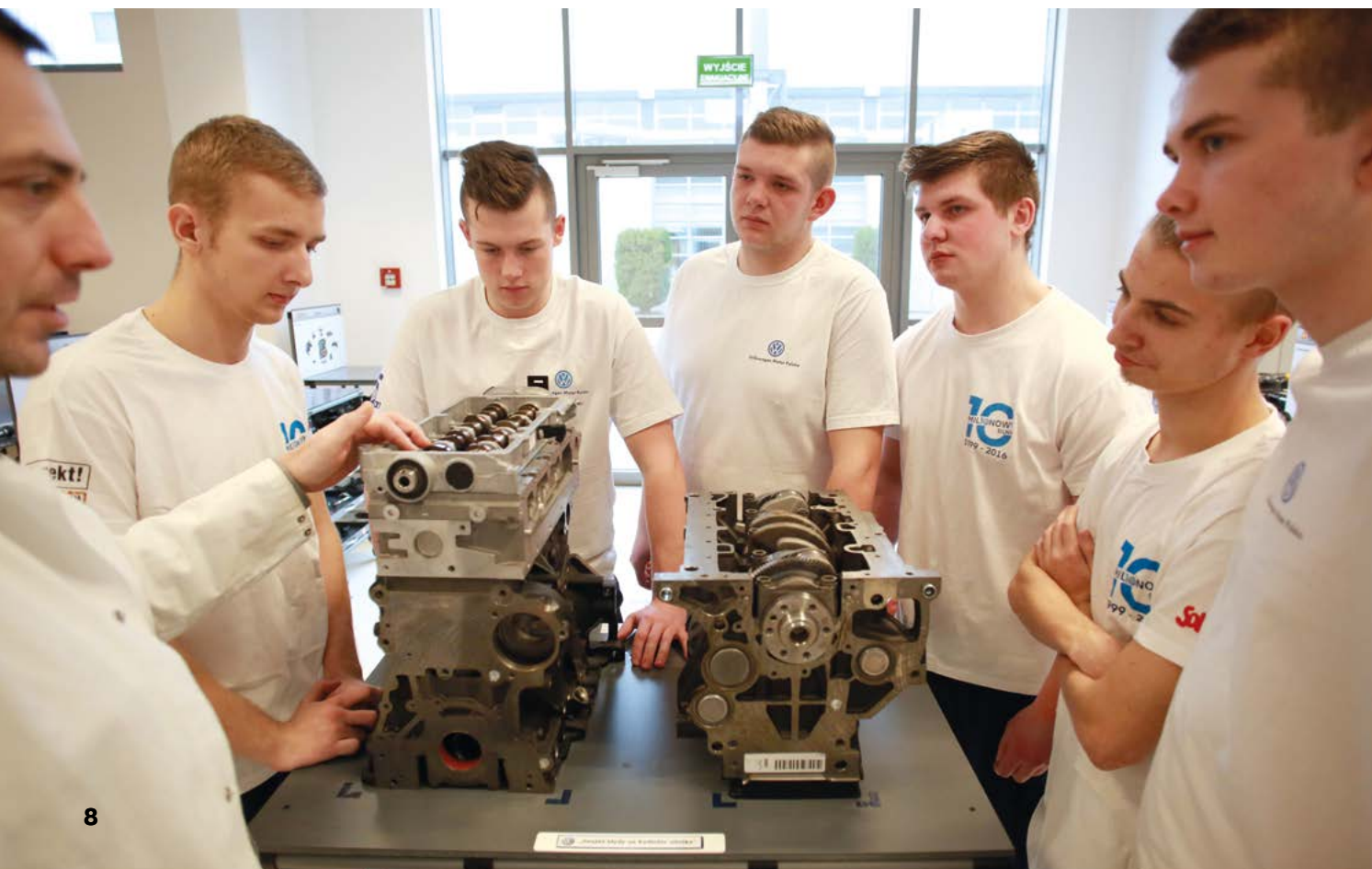
WDROŻENIE

Karta wchodzi w życie w momencie jej podpisania bez mocy wstecznej. Przedstawicielstwo pracodawcy i związków zawodowych w odpowiednich lokalizacjach ustala w ciągu roku od podpisania plan negocjacji w celu lokalnego wdrożenia niniejszej Karty.

Bruksela, 5 czerwca 2015 r.

Europejska i Światowa Rada
Zakładowa koncernu Volkswagen

Kierownictwo
koncernu Volkswagen



Promujemy mechatronikę

Nasza firma kształci przyszłych pracowników w zawodzie mechatronika już od wielu lat. Z roku na rok zainteresowanie zawodem rośnie wśród młodych ludzi, ponieważ zawód ten daje uniwersalne kompetencje pożądane w przemyśle.

Co roku jesteśmy obecni na targach edukacyjnych w okolicznych gimnazjach: w Polkowicach, Lubinie i Chocianowie oraz podczas Dnia Otwartych Drzwi w Zespole Szkół w Chocianowie. Podczas takiego wydarzenia szkoły mogą przedstawić swoją ofertę edukacyjną ósmym klasom szkół podstawowych, a tym samym pozyskać nowych uczniów na nowy rok szkolny.

Aby wzbudzić jeszcze większe zainteresowanie wśród młodzieży przedstawiamy im dość niestandardowo ofertę dualnego kształcenia zawodowego. Prezentujemy nie tylko broszury, ulotki, magazyn zakładowy, ale zapraszamy na targi również naszych pracowników młodocianych. Któż jak nie oni najlepiej opowiedzą o szkole, zakładzie pracy i warunkach w nich panujących!

Właśnie pod ich okiem młodzież zainteresowana zawodem mechatronika może wziąć udział w rzeczywistym teście manualnym, zwanym "śrubowym". Jest to dla nich cenne doświadczenie, ponieważ taki test jest później przeprowadzany podczas rekrutacji.



Najlepszym uczniom kształcenia patronackiego w szkole branżowej I stopnia w zawodzie mechatronika nasza firma oferuje pracę po jej ukończeniu. Uczeń z najwyższymi osiągnięciami ma szansę wziąć udział w programie „Best Apprentice Award” i odbyć staż zawodowy w wybranej spółce koncernu Volkswagen.

Dla osób zainteresowanych mechaniką i mechatroniką jest do pobrania bezpłatna aplikacja słownika technicznego opracowanego przez Polsko-Niemiecką Izbę Przemysłowo-Handlową. Aplikacja, dostępna na Google play i App store, powstała w odpowiedzi na rosnące potrzeby połączenia nauki języka obcego z procesem kształcenia zawodowego.

<https://edunet-poland.pl/slownik-techniczny-od-mechanika-do-przemyslu-przyszlosci/>



ETAPY REKRUTACJI UCZNIÓW ZAWODU (pracowników młodocianych)

Ścisły kontakt ze szkołą

Rozpoczyna się akcja promocji kształcenia zawodowego w szkołach. Celem jest przedstawienie specyfiki zawodu, miejsca pracy i zachęcenie młodzieży do zainteresowania się ofertą. Reklama odbywa się możliwymi kanałami informacyjnymi.

marzec–kwiecień

Proces rekrutacji z udziałem szkoły

Szkoła przekazuje informacje o warunkach przyjęcia do klasy I i kształcenia w zawodzie mechatronik. Kandydaci dostarczają wymagane dokumenty do szkoły i tam odbywa się pierwsza selekcja według spełnienia warunków formalnych.

maj–czerwiec

Interview i testy zręczności manualnej

Rekrutacja odbywa się w fabryce. Składa się z Interview i testów manualnych.

lipiec

Zawodowo kształcimy MECHATRONIKÓW!

Dlaczego warto, byś do nas dołączył?

- ▶ Twoje wynagrodzenie będzie wyższe od ustawowego
- ▶ dofinansujemy Twoje dojazdy do szkoły i firmy
- ▶ w klasie III otrzyma comiesięczne stypendium
- ▶ opłacimy Twoje ubezpieczenie
- ▶ otrzymasz bonus świąteczny
- ▶ będziesz miał możliwość rozwoju poprzez uczestnictwo w projektach organizowanych przez Volkswagen Motor Polska
- ▶ będziesz mógł skorzystać z karty Multisport Benefit na atrakcyjnych warunkach, zakładowego centrum rehabilitacji oraz ambulatorium



Jak wygląda nauka zawodu mechatronika w VW MP?

- ▶ w klasie I wiedzę teoretyczną i praktyczną zdobędziesz w Zespole Szkół w Chocianowie
- ▶ w klasach II-III praktyki zrealizujesz w Volkswagen Motor Polska

Co po zakończeniu nauki?

- ▶ po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe masz szansę na zatrudnienie w VW MP i dobre zarobki

Dotychczas zatrudniliśmy 99 proc. absolwentów, którzy potwierdzili swoje kwalifikacje w zawodzie, uzyskując pozytywny wynik egzaminu państwowego.



Szansa dla najlepszych!

- ▶ jeżeli znajdziesz się w gronie najlepszych absolwentów, masz szansę wyjechać na roczny staż do niemieckich fabryk koncernu Volkswagen w ramach międzynarodowego programu rozwojowego „Wędrowiec”
- ▶ Twój pobyt będzie poprzedzony intensywnym kursem języka niemieckiego finansowanym przez zakład

Pamiętaj, że zagraniczny staż to szansa na zdobycie cennych interkulturowych i zawodowych doświadczeń w gronie najlepszych ekspertów i specjalistów koncernu Volkswagen.



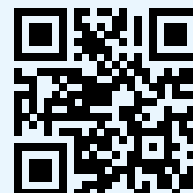
Rekrutacja

Dokumenty należy składać w Zespole Szkół w Chocianowie zgodnie z harmonogramem ustalonym przez szkołę.

Zespół Szkół w Chocianowie
ul. Kolonialna 13
59-140 Chocianów
woj. dolnośląskie

Telefon: (76) 818 51 66

e-mail: chzs@poczta.onet.pl
www.zschocianow.pl



Oferta dla absolwentów szkół wyższych, studentów i uczniów

Obecnie oferujemy przede wszystkim praktyki i staże absolwenckie, w czasie których można zdobyć nie tylko cenne umiejętności, ale także pogłębić wiedzę z wybranej dziedziny. Każdy praktykant i stażysta ma opiekuna. Praktyki odbywają się przez cały rok. Istnieje również możliwość nawiązania współpracy w zakresie pisania prac dyplomowych.

PRAKTYKI PŁATNE

- ▶ realizowane na podstawie umowy cywilnoprawnej
- ▶ wymagany ukończony co najmniej drugi rok studiów
- ▶ czas trwania - minimum osiem tygodni

STAŻE W RAMACH PROGRAMU ABSOLWENT

- ▶ dla studentów i absolwentów studiów, którzy nie ukończyli 28 roku życia
- ▶ czas trwania – minimum 12 miesięcy, z możliwością przedłużenia o kolejne 12

PRAKTYKI BEZPŁATNE

- ▶ realizowane w oparciu o umowę zawieraną z uczelnią
- ▶ czas trwania – minimum cztery tygodnie

NASZE OCZEKIWANIA

- ▶ wykształcenie o profilu technicznym (preferowane kierunki: mechanika i budowa maszyn, automatyka i robotyka, mechatronika, elektronika, etc.)
- ▶ rozwinięte kompetencje interpersonalne ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności pracy zespołowej
- ▶ znajomość języka niemieckiego lub angielskiego na poziomie komunikatywnym

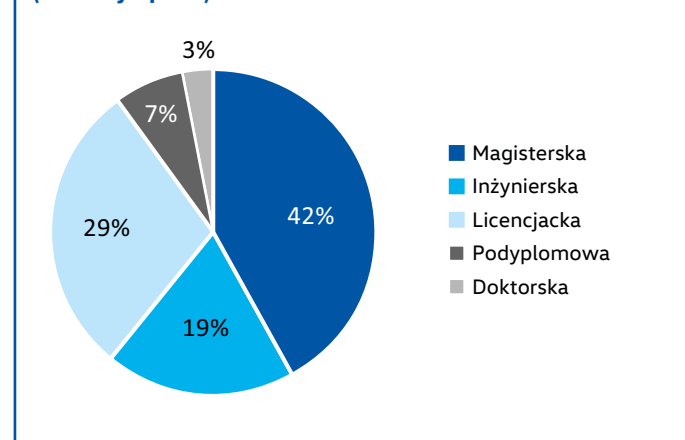


Volkswagen dla młodzieży i studentów

Pokazujemy młodym ludziom, że warto dołączyć do Volkswagen Motor Polska. Odwiedzamy lokalne szkoły i uczelnie. Ważne jest przedstawienie oferty edukacyjnej obejmującej kształcenie zawodowe, staże absolwenckie i praktyki wakacyjne.

Od wielu lat wspólnie z OZ „Solidarność” prowadzimy kształcenie zawodowe w zawodzie mechatronik. Co roku bierzemy udział w targach edukacyjnych i spotykamy się z młodzieżą kończącą gimnazjum. W tym roku do grona zainteresowanych dołączyli również absolwenci szkoły podstawowej i ich rodzice. Na spotkaniach opowiadaliśmy o specyfice zawodu, wymaganiach, zasadach rekrutacji i warunkach zatrudnienia w naszej fabryce silników. Uczniowie mogli poczuć przedsmak naboru personalnego biorąc udział w testach manualnych. Zawsze w rekrutację wkładamy szczególnie dużo serca, bo chodzi przecież o naszych przyszłych pracowników. Oferta kształcenia zawodowego od lat wzbudza duże zainteresowanie, a w każdej klasie znajduje się uczeń, który albo już odwiedził kiedyś naszą fabrykę albo zna kogoś, kto tu pracuje. To pokazuje, że VW MP ma mocną pozycję na lokalnym rynku.

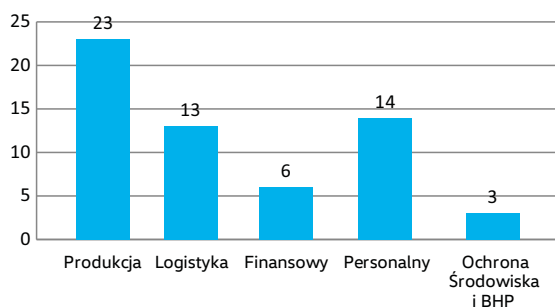
Prace dyplomowe 2006–2016
(Rodzaje prac)



Targi Pracy, kariery czy targi edukacyjne organizowane są cyklicznie z myślą o uczniach, osobach poszukujących pracy, stażu, praktyki lub chcących zmienić swoją ścieżkę kariery zawodowej. Zgromadzenie w jednym miejscu przedstawicieli ze środowiska pracodawców oraz potencjalnych pracowników umożliwia skuteczną wymianę informacji i ułatwia młodym ludziom wejście na rynek pracy. Na stoiskach można uzyskać informacje na temat przebiegu procesu rekrutacji oraz zapoznać się z aktualnymi ofertami pracy bądź stażu.

Z okazji tzw. dnia przedsiębiorczości przypadającego na 21 marca zapraszamy uczniów szkół średnich do złożenia wizyty w naszej fabryce. Kontynuując tradycję również w tym roku przed młodzieżą otworzyliśmy drzwi naszej fabryki, pokazaliśmy produkt i opowiedzieliśmy o specyfice pracy w dużym przedsiębiorstwie. Pokazaliśmy firmę, zaprezentowaliśmy filmy o koncernie i fabryce. Zainteresowaliśmy młodzież kulturą Volkswagena, fundamentami postępowania w koncernie i wartościami.

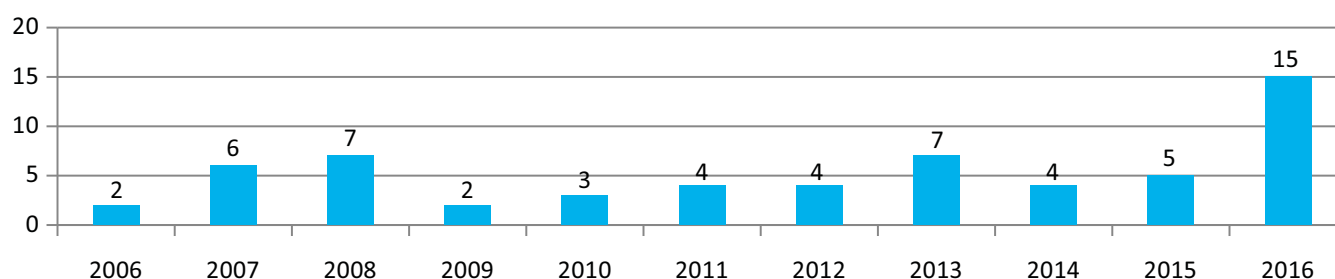
Prace dyplomowe 2006–2016 Prace dyplomowe według specjalizacji



Byliśmy również obecni na tegorocznych Akademickich Targach Pracy we Wrocławiu. Stoisko naszej firmy, jak co roku, cieszyło się bardzo dużym zainteresowaniem ze strony studentów, głównie Politechniki Wrocławskiej, dla których przygotowaliśmy oferty praktyk wakacyjnych, staży absolwenckich i propozycje tematów prac dyplomowych. Dodatkowo zaprezentowaliśmy komponenty iVM i narzędzia obróbcze. Oprócz ciekawej oferty nasze stoisko zyskało na atrakcyjności dzięki naszym firmowym gadżetom oraz tym przekazanych przez salon samochodowy Światoń – Paczkowski. Szczególną atrakcją były alkoogogle wypożyczone na tę okazję przez wspomnianego dealera. Odwiedzali nas również studenci i praktykanci z lat poprzednich i polecali swoim przyjaciołom.

Warto podkreślić, że Volkswagen Motor Polska niezmiennie jest atrakcyjnym pracodawcą. Zarówno młodzież akademicka jak i uczniowie szkół średnich chcą zdobywać doświadczenie pod okiem najlepszych ekspertów z naszej firmy i właśnie tutaj uczyć się zawodu.

Prace dyplomowe 2006–2016 Ilość prac dyplomowych w VW MP

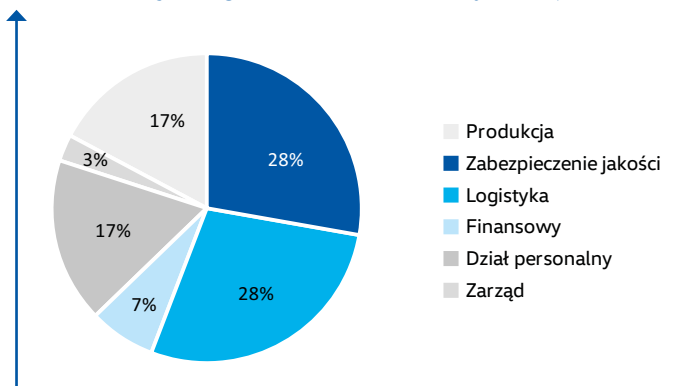


Dajemy młodym szansę

Powstał z myślą o młodych ludziach, bo ma umożliwić zdobywanie doświadczenia zawodowego oraz wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa. Program Absolwent, bo o nim mowa, choć zainicjowany kilka lat temu, nadal cieszy się sporym zainteresowaniem.

Jak to się zaczęło? Program wdrożyliśmy w 2012 roku. Wówczas staż absolwencki w Volkswagen Motor Polska rozpoczęło 10 absolwentów takich uczelni jak Politechnika Wrocławska, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Politechnika Łódzka, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie. Absolwenci dołączyli do zespołów serwisu technicznego, działu jakości, działu personalnego, działu finansowego, logistyki oraz IT. Od momentu wdrożenia „na pokładzie” mieliśmy łącznie 29 stażystów, a 12 spośród nich znalazło stałe zatrudnienie w Volkswagen Motor Polska.

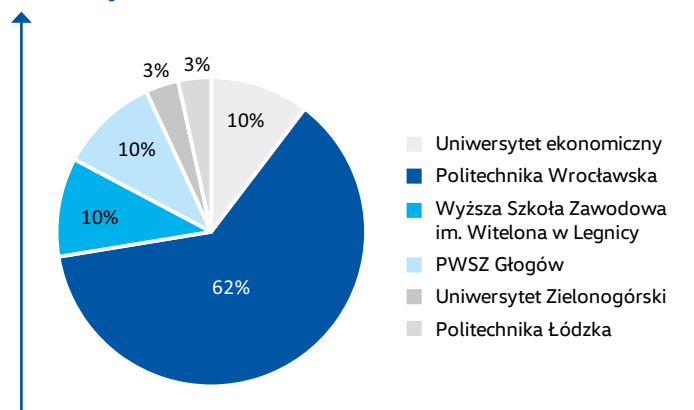
Uczestnicy Programu Absolwent łącznie (do 2022 r.)



Uczestnik programu Absolwent, zwany w VW MP potocznie stażystą, to absolwent studiów co najmniej pierwszego stopnia. Zatrudniony w oparciu o umowę o pracę na staż na okres 12 miesięcy z możliwością przedłużenia o kolejny rok. Po upływie tego czasu młodzi ludzie w miarę możliwości znajdują u nas zatrudnienie na stałe. W trakcie stażu absolwenci uczestniczą w projektach realizowanych w działach, poznają procesy i specyfikę pracy w danym obszarze. Tak ukształtowane warunki stanowią atrakcyjną ofertę na rynku pracy. Dają młodym osobom możliwość zdobycia pierwszych cennych doświadczeń zawodowych w firmie o ugruntowanej pozycji rynkowej, co często staje się kluczowym czynnikiem w rozwoju dalszej kariery zawodowej. Absolwenci korzystając z bogatego kapitału intelektualnego firmy przyczyniają się równocześnie do jego powiększenia, co przynosi realne korzyści przedsiębiorstwu.



Praktyki studenckie 2016





Zespół Szkół w Chocianowie

jest jedną z największych placówek oświatowo-wychowawczych w powiecie polkowickim i służy zaspokojeniu potrzeb i aspiracji edukacyjnych lokalnej społeczności.



ZESPÓŁ SZKÓŁ W CHOCIANOWIE

JAKOŚĆ, NOWOCZESNOŚĆ, TRADYCJA

Korzeniami tkwimy w tradycji lokalnej, ale jednocześnie jesteśmy otwarci na świat, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego. Oferujemy różnorodne profile i kierunki kształcenia technicznego w zależności od zapotrzebowania społecznego i sytuacji na rynku pracy. Zapewniamy uczniom optymalne warunki ich pełnego rozwoju, kształcimy na poziomie ponadpodstawowym. Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną dla uczniów. Swoje zadania realizujemy we współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym. Od 2003 roku wysyłamy naszą młodzież na praktyki stażowe do Niemiec w ramach programu Leonardo da Vinci, gdzie doskonalią swoje umiejętności elektroniczne i mechatroniczne. Znakomicie wykształcona kadra pedagogiczna, pełna energii i inicjatywy, oddana szkole sprawia, że z roku na rok szkoła wzbogaca i uatrakcyjnia swoją ofertę edukacyjną.

NAUCZANIE

W naszej szkole przygotowujemy uczniów do aktywnego życia we współczesnym świecie poprzez kształtowanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności za własną przyszłość oraz do planowania i realizowania własnej drogi edukacyjnej i zawodowej.

Kształcimy w atrakcyjnych i przyszłościowych kierunkach, z którymi warto zapoznać się na stronie internetowej szkoły.

MECHATRONIKA – CO TO JEST?

Mechatronika jest dziedziną interdyscyplinarną łączącą mechanikę precyzyjną, elektronikę, informatykę oraz inne, techniczne i nietechniczne obszary w jedną, zintegrowaną całość. Obejmuje zatem dyscypliny, które warunkują wysokie kompetencje zawodowe na współczesnym rynku pracy.

Przedmiotem zainteresowań i zastosowań mechatroniki są między innymi: urządzenia automatyki, roboty przemysłowe, układy sterowania pojazdami, obrabiarki sterowane numerycznie, aparatura medyczna, informatyka, a także zaawansowany sprzęt gospodarstwa domowego.

Mechatronika – wbrew temu, co sugeruje jej nazwa – nie jest tylko prostym połączeniem mechaniki i elektroniki. Obejmuje ona bowiem całkiem nowy obszar projektowania i produkcji wyrobów, w którym wykorzystuje się oczywiście mechanikę, elektronikę i informatykę, ale również wiele innych dyscyplin, jak inżynieria materiałowa, optyczna, biologiczna. Układ mechatroniczny zbiera ze swego otoczenia sygnały za pomocą sensorów (czujników), przetwarza je, interpretuje i na tej podstawie – odpowiednio do sytuacji – reaguje za pomocą członów wykonawczych.

Charakterystyczną cechą urządzeń mechatronicznych jest ich modułowa budowa z zespołów elektromechanicznych, mikro-mechanicznych, elektronicznych i optycznych wraz z układem sterowania opartym o technikę mikroprocesorową.



KWALIFIKACJE I RYNEK PRACY

Technik mechatronik zdobywa kwalifikacje do:

- ▶ projektowania części maszyn i urządzeń mechatronicznych,
- ▶ stosowania nowoczesnych technik sterowania maszynami i urządzeniami łączącymi w sobie elektronikę, informatykę, mechanikę, automatykę i robotykę.
- ▶ Zdobyte kwalifikacje w tym zawodzie mogą być podwyższone poprzez kontynuację nauki w szkołach wyższych na kierunkach: mechatronika, mechanika i budowa maszyn, automatyka i robotyka.

Po ukończeniu tego kierunku będziesz potrafił między innymi:

- ▶ projektować, instalować i obsługiwać urządzenia mechatroniczne,

- ▶ programować i nastawiać parametry urządzeń i systemów mechatronicznych,
- ▶ dozorować ich pracę, oceniać ich stan techniczny,
- ▶ wykonywać podstawowe naprawy i regulacje,
- ▶ instalować i użytkować oprogramowanie niezbędne do pracy tych urządzeń i systemów,
- ▶ czytać analizować a także samodzielnie opracowywać dokumentację techniczną urządzeń i systemów mechatronicznych,
- ▶ prowadzić dokumentację techniczną przy wykorzystaniu komputera,
- ▶ sporządzać protokoły uszkodzeń, awarii i przeprowadzonych napraw.



Technik mechatronik jest obecnie jednym z bardziej pożądaných zawodów na rynku pracy. Urządzenia i maszyny przemysłowe znajdują się na wysokim poziomie zaawansowania technicznego i niezbędna staje się wysoko kwalifikowana kadra, która potrafi je konserwować, naprawiać i programować.

Przedstawiona absolwentom gimnazjum oferta edukacyjna odzwierciedla zapotrzebowanie rynku pracy opartego o nowoczesne technologie i wychodzi naprzeciw uczniom o zainteresowaniach politechnicznych.

Absolwent technikum mechatronicznego może podejmować pracę w zakładach o zautomatyzowanym i zrobotyzowanym cyklu produkcyjnym, zakładach projektowania, serwisu i napraw urządzeń i systemów mechatronicznych. Może także samodzielnie prowadzić działalność.

WSPÓŁPRACA

Zespół Szkół w Chocianowie współpracuje z nowoczesnymi firmami działającymi na terenie Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej w ramach Dolnośląskiego Klastra Edukacyjnego. Bardzo ważną płaszczyzną współpracy z firmami jest podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych przydatnych w przyszłej pracy zawodowej. Głównym naszym partnerem jest

Volkswagen Motor Polska w Polkowicach, ale współpracujemy również z Brose Sitech Sp. z o.o. w Polkowicach, KGHM Polska Miedź SA, Epiroc Polska Sp. z o.o. w Polkowicach, VOSS Automotive Polska, TCM Polska Tool Consulting & Management w Polkowicach. Dzięki tej współpracy uczniowie nabywają umiejętności praktyczne oraz poznają organizację i zasady pracy.

Współpraca z takimi firmami jak Festo Didactic, Industry Automation Siemens Sp. z o.o., Tock Automatyka oraz Mechatronik ma na celu wymianę doświadczeń w zakresie kształcenia przyszłych „mechatroników”, pozyskiwanie sprzętu dydaktycznego oraz zestawów i urządzeń do budowy stanowisk dydaktycznych umożliwiających naukę z zakresu projektowania, montażu i obsługi systemów mechatronicznych i automatyki przemysłowej na najwyższym światowym poziomie.

PRACOWNIA PODSTAW MECHATRONIKI

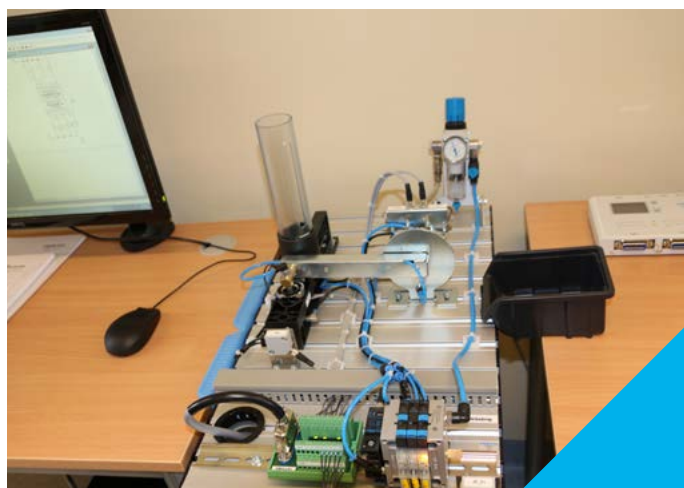
Pracownia jest wyposażona w stanowiska komputerowe z modułami firmy Lukas Nulle Unitr@in. Wykorzystując moduły Unitr@in są realizowane ćwiczenia z podstaw elektroniki i elektrotechniki.

PRACOWNIA TECHNOLOGII I KONSTRUKCJI MECHANICZNYCH

Pracownia jest wyposażona w deski kreślarskie oraz oprogramowanie do wykonywania rysunków technicznych MegaCad. Ponadto na wyposażeniu pracowni znajduje się sprzęt pomiarowy oraz różnego rodzaju modele i części mechaniczne. W pracowni uczniowie zdobywają wiadomości i umiejętności z podstaw mechaniki.

LABORATORIUM AUTOMATYZACJI I ROBOTYZACJA PROCESÓW

Pracownia jest wyposażona w stanowiska do projektowania i montażu układów pneumatycznych i elektropneumatyczny, hydraulicznych i elektrohydraulicznych urządzeń i systemów mechatronicznych. Ponadto pracownia jest wyposażona w systemy produkcyjne, które można różnie konfigurować i programować. Stanowiska są wyposażone w sterowniki programowalne



PLC Logo! , S7-1200 i S7 300 firmy Siemens. W pracowni uczniowie zdobywają umiejętności z zakresu projektowania, programowania i uruchamiania urządzeń i systemów mechatronicznych.

LABORATORIUM PROGRAMOWANIA STEROWNIKÓW PRZEMYSŁOWYCH

Pracownia jest wyposażona w stanowiska komputerowe z oprogramowaniem do projektowania układów sterowania z wykorzystaniem sterowników programowalnych PLC. Ponadto uczniowie projektują układy z wykorzystaniem oprogramowania do wizualizacji procesów przemysłowych InTouch. Uczniowie zdobywają wiadomości i umiejętności z zakresu programowania sterowników przemysłowych PLC firm GE Fanuc i Siemens.



PRACOWNIA AUTOMATYZACJI NAPĘDÓW ELEKTRYCZNYCH

Pracownia jest wyposażona w stanowiska do projektowania i montażu układów zasilania, sterowania i napędu elektrycznego urządzeń i systemów mechatronicznych. Układy są budowane w oparciu o elementy automatyki przemysłowej firmy Siemens. Ponadto pracownia jest wyposażona w oprogramowanie do projektowania i programowania układów sterowania. Stanowiska są wyposażone w sterowniki programowalne PLC Logo! i S7-200 firmy Siemens. W pracowni uczniowie zdobywają umiejętności z zakresu projektowania, programowania i uruchamiania urządzeń i systemów mechatronicznych.

PRACOWNIA KOMPUTEROWEGO WSPOMAGANIA PROJEKTOWANIA I PROGRAMOWANIA OBRABIAREK CNC

Pracownia jest wyposażona w oprogramowanie do projektowania i układów sterowania i napędu urządzeń i systemów mechatronicznych. Wykonywania dokumentacji wytwarzania elementów konstrukcyjnych urządzeń i systemów mechatronicznych. W pracowni są realizowane zajęcia z zakresu programowania obrabiarek CNC. Na wyposażeniu pracowni znajduje się opro-

gramowanie 3D do opracowywania procesów obróbki mechanicznej, trenażery typu Sinumerik do programowania obrabiarek CNC oraz obrabiarkę CNC EMCO.

PRACOWNIA WYTWARZANIA ELEMENTÓW KONSTRUKCYJNYCH

Pracownia jest wyposażona w stanowiska do obróbki mechanicznej oraz stoły montażowe, na których można wykonywać ćwiczenia nie tylko z montażu ale z zakresu obróbki ręcznej.



PROJEKTY UCZNIÓW

Uczniowie technikum mechatronicznego wykonują wiele projektów praktycznych, które mają na celu przygotowanie ich do nauki w zakładach pracy.

Możesz obejrzeć nagrane prezentacje niektórych projektów.

<https://youtu.be/YVe4kmNFPV4>

STAŻE ZAWODOWE. ZACZĘŁO SIĘ OD ZWICKAU

Dzięki współpracy z firmą Volkswagen Motor Polska w Polkowicach nawiązaliśmy kontakt z Volkswagen Bildungsinstitut GmbH w Zwickau co zaowocowało współpracą w projekcie VIA GRENSIS. Dzięki tej współpracy mogliśmy zrealizować projekt



w ramach Leonardo da Vinci i wysłać na staże zawodowe do bardzo nowoczesnego instytutu kształcenia zawodowego dwie grupy uczniów. Projekty miały na celu doskonalenie umiejętności zawodowych oraz przełamywanie barier kulturowych i językowych poprzez organizowanie spotkań i wycieczek. Obecnie uczniowie technikum mechatronicznego biorą udział w stażach zawodowych w Lipsku realizowanych w ramach programu Erasmus Plus.

DALSZA DROGA ROZWOJU

Absolwenci technikum mechatronicznego mogą podjąć naukę w szkołach wyższych lub podjąć pracę zawodową w przemyśle. Oczywiście jest możliwe podjęcie nauki na studiach niestacjonarnych i pracy zawodowej równocześnie. Jak widać uczelnie starają się dopasować do potrzeb rynku i wychodzą na przeciw osobom pracującym, a chcącym podnosić swoje kwalifikacje.





**ZESPÓŁ SZKÓŁ
W CHOCIANOWIE**

Technikum Logistyczne



Technikum Mechatroniczne



Technikum Organizacji Turystyki



ul. Kolonialna 13
59-140 Chocianów
tel. 76 818 51 66
e-mail: chzs@poczta.onet.pl
www.zschocianow.pl

**Branżowa
Szkoła I Stopnia
Mechatronik**



**Branżowa Szkoła I Stopnia
Wielozawodowa**

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA Mechatronik

Klasa objęta
patronatem



brose sitech
Interior Solutions

<https://www.facebook.com/ZSChocianow>



Uczniowie kształcący się w branżowej szkole I stopnia w zawodzie mechatronik podpisują umowę o pracę z firmą **Volkswagen Motor Polska w Polkowicach** lub firmą **Brose Sitech Sp. z o.o w Polkowicach** i są zatrudniani jako młodociani pracownicy.

Kształcenie zawodowe odbywa się na terenie szkoły i firm. Jest to kształcenie w systemie modułowym. Zajęcia w szkole są realizowane w formie modułowej, w której duży nacisk jest położony na nabycie umiejętności praktycznych zgodnych z potrzebami firmy. Zajęcia odbywają się w nowoczesnie wyposażonych pracowniach, w których uczniowie wykonują ćwiczenia praktyczne. Od klasy drugiej uczniowie dodatkowo realizują kształcenie zawodowe na stanowiskach produkcyjnych w firmach VW MP lub Brose Sitech. W trakcie nauki zdają egzamin z kwalifikacji zawodowej.

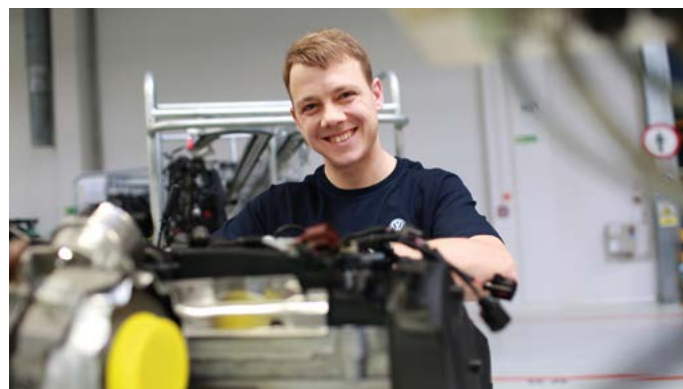
Bliska współpraca Zespołu Szkół w Chocianowie z firmami Volkswagen Motor Polska oraz Brose Sitech w kształceniu uczniów w zawodzie mechatronik i powiązanie zadań zawodowych realizowanych na terenie szkoły z zadaniami wykonywanymi na stanowiskach produkcyjnych w firmie sprawia, że uczniowie są dobrze przygotowani do wykonywania swojej pracy.

Najlepszym uczniom będącym pracownikami młodocianymi firma zapewnia pracę. Najlepszy uczeń w zawodzie mechatronik ma szansę wziąć udział w programie „Best Apprentice Award” i odbyć staż zawodowy w wybranej spółce koncernu Volkswagen.

Najlepszym uczniom, będącym pracownikami młodocianymi firma Brose Sitech Sp. z o.o. gwarantuje zatrudnienie. Mogą oni także wziąć udział w programie Wanderjahre - rocznym stażu w wybranej spółce koncernu Volkswagen.

Kształcenie zawodowe w szkole jest ściśle powiązane z kształceniem na terenie firmy. Realizując modułowe kształcenie zawodowe możemy wspólnie z firmą VW MP lub firmą Brose Sitech lepiej wpływać na osiągnięte przez uczniów wyniki nauczania.

Dzięki wieloletniej współpracy i doświadczeniu realizowane przez Zespół Szkół w Chocianowie i Volkswagen Motor Polska w Polkowicach oraz Zespół Szkół w Chocianowie i Brose Sitech Sp. z o.o. w Polkowicach kształcenie modułowe lepiej niż inne formy kształcenia zawodowego przygotowują do pracy zawodowej.



BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

Mechatronik

Klasa objęta patronatem

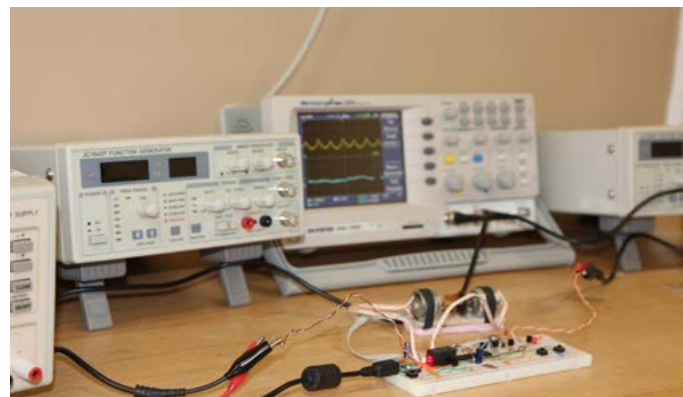
<https://www.facebook.com/ZSChocianow>



Młodzież kształci się w branżowej szkole I stopnia w zawodzie mechatronik w klasie patronackiej KGHM Polska Miedź S.A. jako uczniowie szkoły.

Kształcenie zawodowe odbywa się na terenie szkoły w nowoczesnie wyposażonych pracowniach, w których uczniowie wykonują ćwiczenia praktyczne. Od klasy drugiej uczniowie będą realizować kształcenie zawodowe na stanowiskach produkcyjnych w firmie KGHM Polska Miedź S.A. W trakcie nauki zdają egzamin z kwalifikacji zawodowej.

Najlepsi uczniowie branżowej szkoły I stopnia w ramach projektu „Kompetentni w branży górniczo-hutniczej. KGHM – kluczowy partner w kształceniu zawodowym” dwa razy w roku szkolnym otrzymują stypendia za wyniki w nauce w kształceniu zawodowym.



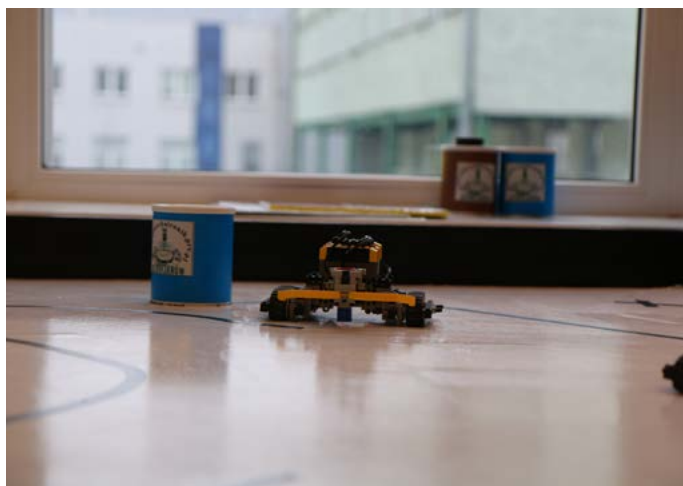
Ponadto Patron KGHM Polska S.A może przyznać stypendia za szczególne osiągnięcia.

Bliska współpraca Zespołu Szkół w Chocianowie z KGHM Polska Miedź S.A. oraz szeroki program wsparcia w kształceniu zawodowym do zdobycia przez ucznia wybranych uprawnień umożliwia osiągnięcie wysokich wyników nauczania oraz przygotowanie na stanowiska w branży górniczo-hutniczej.

Współpraca z Legnicką Specjalną Strefą Ekonomiczną

Współpraca z Legnicką Specjalną Strefą Ekonomiczną skutkuje podpisaniem listów intencyjnych z takimi firmami jak: **Volkswagen Motor Polska w Polkowicach, Brose Sitech Sp. z o.o. w Polkowicach, Winkelmann Sp. z o.o. w Legnicy, Leadec Sp. z o.o. w Polkowicach.** Współpracujemy także z firmami **CCC S.A. w Polkowicach, Sanden Manufacturing Poland w Polkowicach.** Dzięki tej współpracy uczniowie technikum odbywają praktyki i staże zawodowe w nowoczesnych firmach.

Zacieśnienie współpracy pomiędzy naszą szkołą, a przedsiębiorstwami skutkuje otrzymywaniem konkretnych ofert pracy dla naszych absolwentów. Stała współpraca z EURES Polska sprawia, że absolwenci mają szansę zatrudnienia na poziomie międzynarodowym, w krajach Unii Europejskiej oraz Norwegii, Islandii, Liechtensteinie, a także w Szwajcarii.



BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA Wielozawodowa

W branżowej szkole I stopnia uczniowie uczą się w wybranym zawodzie rzemieślniczym oraz zawodach pokrewnych np.: kucharz, magazynier, fryzjer, operator obrabiarek skrawających, mechanik pojazdów samochodowych, monter konstrukcji budowlanych itd.

Okres nauki trwa 3 lata. W czasie nauki uczniowie odbywają miesięczne kursy w ośrodkach zamiejscowych. Podczas tych kursów realizują zajęcia z przedmiotów zawodowych zgodnych z wybranym zawodem. W szkole uczniowie realizują zajęcia z przedmiotów ogólnokształcących.

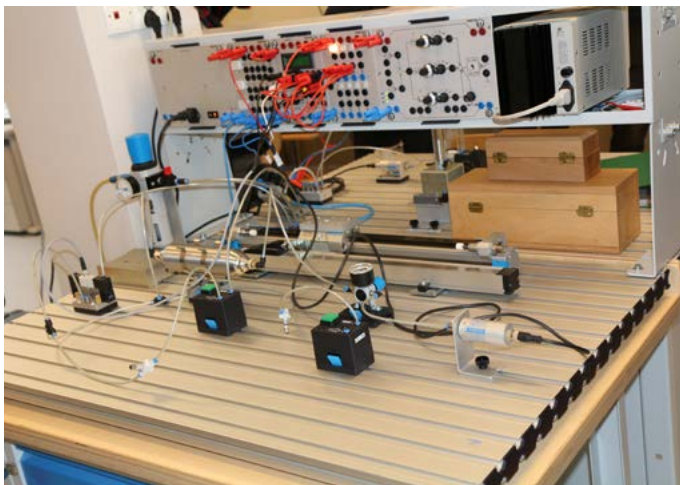
Po ukończeniu pewnego etapu kształcenia uczniowie mogą przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Zdanie egzaminu z kwalifikacji przypisanej do danego zawodu skutkuje uzyskaniem dyplomu zawodowego.

W ramach klasy wielozawodowej mamy podpisane porozumienia o współpracy z firmą Lubinpex Sp. z o.o. w zawodzie kucharz.

Uczniowie kształtujący się w zawodzie kucharz podpisują umowę o pracę z PHU Lubinpex Sp. z o.o. w Lubinie i są zatrudniani jako młodociani pracownicy. Firma w ramach porozumienia ze szkołą gwarantuje absolwentom zatrudnienie w swoich obiektach gastronomicznych prowadzonych na terenie Lubina, Polkowic i Głogowa.



<https://www.facebook.com/ZSChocianow>



Do nauki w zawodzie technik mechatronik posiadamy samodzielnie wyposażone w nowoczesne stanowiska dydaktyczne pracownie i laboratoria:

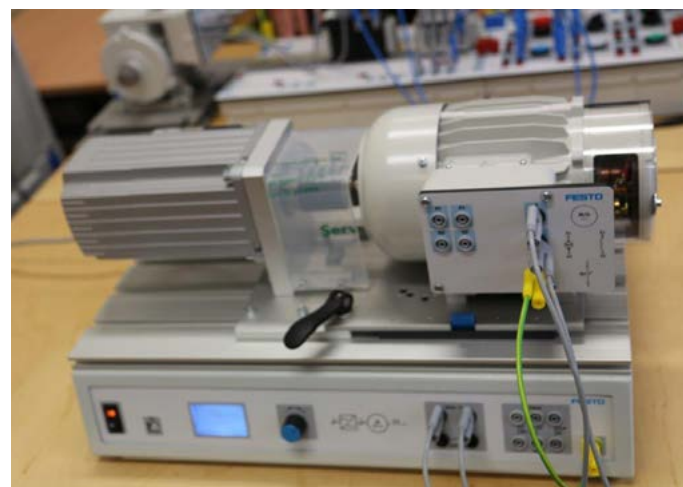
- ▶ Pracownię Podstaw Mechatroniki,
- ▶ Pracownię Technologii i Konstrukcji Mechanicznych,
- ▶ Pracownię Wytwarzania Elementów Konstrukcyjnych,
- ▶ Laboratorium Napędów i Sterowań Elektrycznych,
- ▶ Laboratorium Automatykacji i Robotyzacji Procesów,
- ▶ Pracownię Programowania Sterowników Przemysłowych PLC,
- ▶ Pracownię Komputerowego Wspomagania Projektowania i Programowania Obrabiarek CNC.

Zawód technik mechatronik jest obecnie z jednym z najbardziej pożądanych na naszym rynku pracy, dlatego Zespół Szkół w Chocianowie oferuje uczniom kształcenie na najwyższym poziomie w nowoczesnie wyposażonych pracowniach.

Volkswagen Motor Polska w Polkowicach, Brose Sitech Sp. z o.o. w Polkowicach, KGHM Polska Miedź S.A., Leadec Sp. z o.o., Epiroc Polska Sp. z o.o., Sanden Manufacturing Poland w Polkowicach oraz Winkelmann Sp. z o.o. i VOSS Automotive Polska w Legnicy, to firmy współpracujące ze szkołą, w których uczniowie odbywają praktyki dające im odpowiednie przygotowanie oraz doświadczenie zawodowe.

Najlepsi uczniowie poszczególnych klas technikum mechatronicznego otrzymują dwa razy w roku stypendium fundowane przez KGHM Polska Miedź S.A w ramach projektu „Kompetentni w branży górnictwo-hutniczej. KGHM - kluczowy partner w kształceniu zawodowym”.

Dzięki nowoczesnemu kształceniu i współpracy z przemysłem nasi absolwenci znajdują zatrudnienie między innymi w firmach z branży Automotive w Legnickiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej. Przygotowanie ogólne i zawodowe pozwala im na kontynuację nauki w szkołach wyższych. Kształcenie zawodowe w szkole odbywa się w systemie modułowym, w którym duży nacisk jest położony na umiejętności praktyczne, tak pożądane przez pracodawców.



TECHNIKUM LOGISTYCZNE

Klasa objęta patronatem

<https://www.facebook.com/LogistykaZSChocianow>



Zawód technik logistik jest bardzo poszukiwany na rynku pracy, gdyż jest to branża bardzo dynamicznie rozwijającą się. Wzrasta zapotrzebowanie na absolwentów, którzy potrafią podnosić konkurencyjność i efektywność funkcjonowania przedsiębiorstw.

W technikum logistycznym uczniowie zdobywają umiejętności:

- ▶ planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania prac związanych z procesem logistycznym w łańcuchach dostaw,
- ▶ zarządzania zapasami,
- ▶ organizowania prac związanych z gospodarką magazynową,
- ▶ obsługę zamówień, organizację transportu przy wykorzystaniu systemów informatycznych

Absolwenci tego kierunku mogą być zatrudnieni na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwach przemysłowych, handlowych, dystrybucyjnych i transportowo-spedycyjnych.

W zawodzie technik logistik wyodrębniono dwie kwalifikacje zawodowe:

- ▶ SPL.01 obsługa magazynów,
- ▶ SPL.04 organizacja transportu.

Nauka w technikum kończy się egzaminem maturalnym i dyplomem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie technik logistik.

Kierunek technik logistik jest objęty patronatem Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu. Dodatkowo szkoła współpracuje z wieloma zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyki dające im odpowiednie przygotowanie zawodowe oraz doświadczenie. Są to: Volkswagen Motor Polska, Stahlbau, Amazon, XPOLogistics, CCC SA, KGHM Polska Miedź SA.

TECHNIKUM ORGANIZACJI TURYSTYKI

Klasa objęta patronatem

<https://www.facebook.com/turystykchocianow>



Zawód technik organizacji turystyki jest odpowiedzią na stale rosnące zapotrzebowanie na pracownika w sektorze hotelarsko-turystycznym.

Absolwent znajdzie zatrudnienie w przedsiębiorstwach zajmujących się organizacją i obsługą turystyki, urzędach administracji państwowej i samorządowej, punktach informacji turystycznej, biurach podróży, hotelach, motelach, pensjonatach, restauracjach, może również założyć własną działalność gospodarczą.

W trakcie nauki uczniowie odbywają praktyki w ciągu roku szkolnego i staże w okresie wakacyjnym, które zapewnia szkoła

w obiektach infrastruktury turystycznej na terenie Polski i za granicą w takich krajach, jak: Hiszpania, Włochy, Austria, Francja, Niemcy, Irlandia, Islandia oraz na statkach wycieczkowych pływających po całej Europie. Absolwenci są zatrudniani w obiektach, w których odbywali praktyki!!!

Uczniowie w ramach projektów unijnych odbywają kursy i szkolenia np.: Animatora Czasu Wolnego, Rezydenta, Pilota Wycieczek, Kelnera, Barmana, Baristy.

Ważną płaszczyzną dla kierunku są projekty rozwijające umiejętności zawodowe i językowe:

- ▶ Program Erasmus + Mobilność w ramach którego uczniowie odbywają staż w hotelach w Hiszpanii,
- ▶ Projekt „Praktyki w Austrii dla najlepszych” w ramach współpracy z austriackim urzędem pracy uczniowie odbywają praktykę w hotelach w Austrii,
- ▶ Program Erasmus+ Młodzież w ramach którego uczniowie wyjeżdżają na międzynarodowe wymiany do krajów w całej Europie.

Kształcenie odbywa się w nowoczesnych pracowniach wyposażonych w stanowiska dydaktyczne z pełnym wyposażeniem i oprogramowaniem dla biur podróży, hoteli i gastronomi.



STAŻE ZAGRANICZNE TECHNIKUM MECHATRONICZNEGO



Łącznie 458 uczniów w tym 96 uczennic skorzystało z wyjazdów na miesięczne staże zagraniczne w ramach programu Leonardo da Vinci oraz obecnego programu ERASMUS+. Pierwszy projekt zrealizowano w 2004 roku w Instytucie Kształcenia Bildungsinstitut w Zwickau, potem młodzież wyjeżdżała do Lipska do zakładu Lintec. Począwszy od 2009 roku projekty realizowane były głównie w warsztatach i salonach samochodowych w Lipsku. Ostatnie projekty mechatroniki zrealizowali w Hiszpanii. W 2017 roku w Walencji, w 2018 byli na stażu w Sewilli, a w 2020 roku w Maladze.

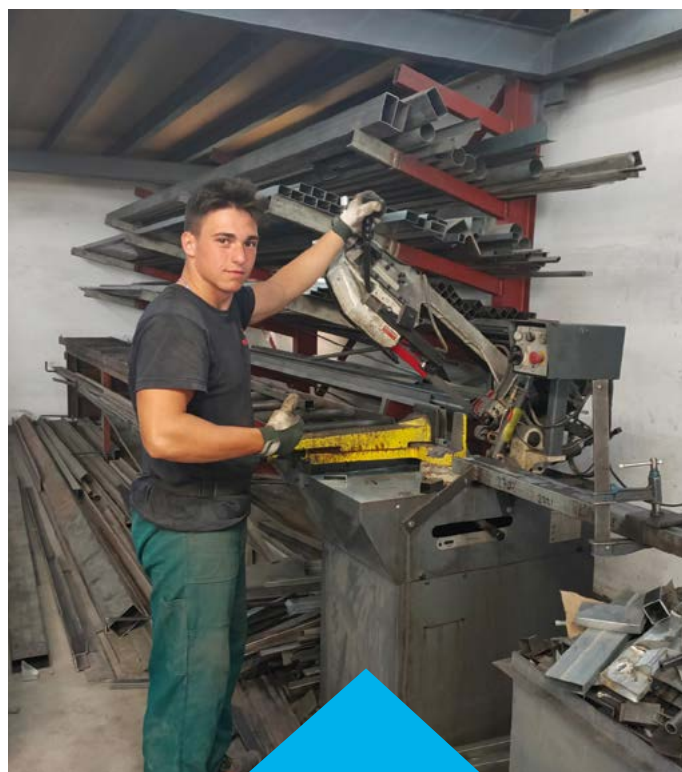
Planowane są dwa kolejne wyjazdy w nowym roku szkolnym. Uczniowie w trakcie stażu zdobywali doświadczenie zawodowe w zakresie mechatroniki przemysłowej w różnych zakładach. Ostatnio pracowali głównie jako operatorzy maszyn CNC, a były to firmy zajmujące się obróbką metalu w oparciu o obrabiarki sterowane numerycznie. Niektórzy uczniowie pracowali jako mechanicy samochodowi.

Program stażu oprócz praktyki zawodowej obejmował także zajęcia kulturowe, zwiedzanie i wycieczki do Kadyksu, do Tawiry w Portugalii, a ostatnio na Caminito del Rey.

Młodzież nie tylko zwiedzała, ale także poznawała odmienny, południowy styl życia, ciekawych ludzi, hiszpańskie potrawy i napoje.

Wszyscy uczestnicy byli bardzo zadowoleni z pobytu na stażu. Uczniowie wzbogacili swoje umiejętności zawodowe oraz poprawili znajomość języków obcych. Na miejscu odbywał się intensywny kurs języka hiszpańskiego na poziomie A1, który był wykładany w języku angielskim.

Wszyscy uczniowie otrzymują certyfikaty o odbytym stażu od partnerów projektu z wyszczególnionymi umiejętnościami zdobytymi w zakładach, certyfikaty ukończenia kursu języka hiszpańskiego, a także dokumenty Europass-Mobilność, potwierdzające zdobyte umiejętności zawodowe.



STAŻE ZAGRANICZNE TECHNIKUM ORGANIZACJI TURYSTYKI

Staże w całości finansowane są ze środków Unii Europejskiej. Młodzież, która przebywa w Hiszpanii, ma zagwarantowany przejazd, ubezpieczenie, zakwaterowanie, wyżywienie, kieszonkowe oraz pełną opiekę pedagogiczną i opiekę merytoryczną ze strony kraju goszczącego.

Uczniowie:

- ▶ zdobywają doświadczenie zawodowe w Hotelach cztero i pięciogwiazdkowych w Sewilli i Maladze. Staż obejmuje prace związane z obsługą recepcji, części noclegowej, sali restauracyjnej.
- ▶ odbywają intensywny kurs języka hiszpańskiego, który wykładany jest w języku angielskim.
- ▶ korzystają z bogatego programu kulturowego, w ramach którego organizowane są wycieczki krajoznawcze między innymi do miast południowej Hiszpanii, np.: Malagi, Sewilli, Kadyksu, a także do Portugalii, np.: Tawiry. Młodzież nie tylko zwiedza, ale także poznaje odmienny, południowy styl życia, ciekawych ludzi, hiszpańskie potrawy.



Staże zapewniają w pełni realizację głównego celu jakim jest podniesienie kwalifikacji zawodowych młodzieży, doskonalenie umiejętności językowych, promowanie wymiaru europejskiego w kształceniu zawodowym, doskonalenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych, zgłębienie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych w oparciu o wzorce europejskie, zastosowanie w praktyce wiedzy nabytej w szkole, doskonalenie umiejętności pracy w zespole, rozwój samodzielności i odpowiedzialności.

Uczniowie otrzymują certyfikaty o odbytym stażu od partnerów projektu z wyszczególnionymi umiejętnościami zdobytymi w zakładach, certyfikaty ukończenia kursu języka hiszpańskiego, a także dokumenty Europass-Mobilność, potwierdzające zdobyte umiejętności zawodowe w czasie stażu.

STAŻE ZAGRANICZNE TECHNIKUM LOGISTYCZNEGO

W ramach projektu Erasmus+ uczniowie zdobywają doświadczenie zawodowe w Hiszpanii, w słonecznej Maladze. Staż odbywają jako obsługa magazynu, przy monitorowaniu poziomu i stanu zapasów, transporcie oraz skanowaniu i rozkładaniu towaru w następujących firmach:

- ▶ Archivos Mudanzas y Transportes S.L. – Mudanzas Lusan,
- ▶ Bancosol - Banco de Alimentos de la Costa del Sol oraz sklepy,
- ▶ Remar,
- ▶ Carrefour Express Merced – Supermercado Hanzhan S.L.



Młodzież ma zagwarantowany przejazd, ubezpieczenie, zakwaterowanie, wyżywienie, kieszonkowe, program kulturowy oraz pełną opiekę pedagogiczną i opiekę merytoryczną z organizacji z kraju goszczącego.

Głównym celem projektu jest podniesienie umiejętności i kwalifikacji uczniów, wsparcie ich w zdobywaniu umiejętności zawodowych, a także kluczowych umiejętności niezbędnych do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy, tj. posługiwanie się językiem obcym oraz funkcjonowanie w środowisku wielokulturowym.



PROJEKTY KULTUROWO-JĘZYKOWE

Od 17 już lat młodzież z Zespołu Szkół w Chocianowie spotyka się dwa razy w roku w ramach projektu historycznego „Praca w miejscu pamięci” z młodzieżą niemiecką w Międzynarodowym Domu Spotkań Młodzieży w Oświęcimiu oraz w różnych miejscowościach w Niemczech. Spotkania w Oświęcimiu polegają na wspólnych pracach konserwatorskich w Państwowym Muzeum Auschwitz - Birkenau oraz spotkaniach z byłymi więźniami obozu.

Po spotkaniu w Oświęcimiu następuje drugi etap programu, którym jest wyjazd naszej młodzieży do wybranego miasta w Niemczech i spotkanie z młodzieżą niemiecką jak również przedstawicielami władz niemieckich. Nasi uczniowie mieli możliwość uczestniczenia, podczas jednego z wyjazdów, w spotkaniu z Panią Angelą Merkel - kanclerz Niemiec. Tak samo, jak podczas pobytu w Oświęcimiu, tak i w Niemczech są organizowane wycieczki, podczas których uczniowie zwiedzają, między innymi zakłady związane z koncernem Volkswagen, Bundestag, Bramę Brandenburską czy Volkswagen Bildungsinstitut w Zwickau.

Spotkania, młodzieży polskiej i niemieckiej w których uczestniczymy już od kilkunastu lat są możliwe dzięki bardzo dobrej współpracy Zespołu Szkół w Chocianowie z Volkswagen Motor Polska w Polkowicach oraz Volkswagen Coaching GmbH w Wol-



fsburgu. Podczas tych spotkań uczniowie Zespołu Szkół w Chocianowie mogą lepiej poznać historię oraz przełamywać stereotypy panujące w społeczeństwie polskim i niemieckim.

Więcej informacji na stronach internetowych:

www.zschocianow.pl

<https://www.facebook.com/ZSchocianow>

WYMIANY KULTUROWO-JĘZYKOWE W RAMACH ERASMUS PLUS



Młodzież Zespołu Szkół w Chocianowie w ramach projektu Erasmus+ systematycznie bierze udział w wymianach kulturowo-językowych. Dotychczas odbyły się następujące wymiany:

- ▶ „True Youth Fiarytale” we Francji,
- ▶ „Media is the Future” w Luksemburgu,
- ▶ „Fairies stili exist, a storytelling time machine” w Luksemburgu,
- ▶ „Spread the word, sing with us” w Luksemburgu,
- ▶ „Entangled History” w Polsce,
- ▶ „Her-Story” w Polsce,
- ▶ „Re-Connecting” w Czechach,
- ▶ „Let's work for work 2” w Bułgarii.

Ciekawe zajęcia często w formie warsztatów artystycznych, spotkania ze znanymi ludźmi, wyjścia na imprezy tematyczne to wszystko sprawia, że projekt jest niezwykle atrakcyjny dla młodego człowieka. Ważnym elementem jest możliwość poznania młodzieży pochodzącej z różnych krajów europejskich, np.: Hiszpanii, Macedonii, Rumunii, Estonii, Luksemburga, Ukrainy, Niemiec, Bułgarii, Czech, Portugalii. Jest to doskonała okazja do poznania ich kultury, jedzenia, muzyki, a także zawiązania przyjaźni z rówieśnikami z innych części Europy.

Językiem łączącym wszystkich uczestników wymiany jest język angielski. Udział w projekcie jest więc doskonałą okazją na sprawdzenie i doskonalenie swoich umiejętności językowych oraz zwiększenie swobody komunikowania się w języku obcym.

W ramach projektu uczestnicy mają zagwarantowane zakwaterowanie, wyżywienie oraz zwrot kosztów transportu. Na zakończenie każdy otrzymuje certyfikat YouthPass, na którym znajdują się nazwa warsztatów, a także uzyskane umiejętności. Jest to niewątpliwie ciekawy wpis do CV.

PROJEKTY



W Zespole Szkół w Chocianowie w ramach regionalnego programu operacyjnego województwa dolnośląskiego 2014-2020 realizowane są następujące projekty unijne:

- ▶ **„Praktycznie to umiem – przygotowanie zawodowe uczniów do potrzeb rynku pracy”, projekt współfinansowany ze środków UE w ramach EFRR.**

Celem projektu jest wzrost jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez wzrost kompetencji uczniów, nauczycieli i doradców zawodowych oraz wyposażenie pracowni technicznych.

- ▶ **Akademia zawodowców w Powiecie Polkowickim** – Projekt przyczyni się do poprawy jakości edukacji poprzez wzmacnianie kompetencji kluczowych i zawodowych uczniów Powiatu Polkowickiego: technikum i branżowej szkoły 1 stopnia Zespołu Szkół w Chocianowie. Celem projektu jest wzrost jakości kształcenia zawodowego w szkole. Poprzez wzrost kompetencji uczniów, nauczycieli i doradców zawodowych oraz wyposażenie pracowni technicznych, organizację staży i praktyk zawodowych, kursów specjalistycznych, programu stypendialnego, zajęć na wyższych uczelniach i w zakła-

dach pracy oraz realizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zwiększą się szanse uczniów na zatrudnienie. Wartość projektu: 1 891162,98 zł.

- ▶ **Szkolny Program Edukacji Ekologicznej pn. „Ja i moje środowisko”.**

Celem projektu jest współpraca ze środowiskiem lokalnym mająca na celu wzrost świadomości ekologicznej społeczności oraz kształtowanie świadomych postaw proekologicznych. Dzięki realizacji projektu młodzież ma okazję uczestniczyć w różnego rodzaju zajęciach m.in. wyjazdy kilku i jednodniowe do ciekawych miejsc, zajęcia na terenie miasta i szkoły. Uczestnicy programu biorą również udział w rajdach pieszych i rowerowych oraz spływach kajakowych.

- ▶ **„Wzmocnienie potencjału kształcenia zawodowego Zespołu Szkół poprzez wsparcie nauki zawodu w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowe”.** Projekt współfinansowany ze środków UE w ramach EFRR. Celem projektu jest dofinansowanie w kwocie 1,7 mln złotych przeznaczone na wyposażenie pracowni zawodowych w Zespole Szkół w Chocianowie.



Szkolnictwo średnie w Chocianowie

Historia szkolnictwa ponadpodstawowego w Chocianowie liczy ponad pół wieku. 1 września 1954 r. rozpoczęła działalność Zasadnicza Szkoła Metalowo-Odlewnicza. Powołana przez Ministerstwo Oświaty szkoła kształciła w uczniów na dwóch kierunkach: tokarz i odlewnik, głównie na potrzeby Fabryki Urządzeń Mechanicznych. Niestety funkcjonowanie szkoły trwało bardzo krótko. W 1957 r. Kuratorium Oświaty i Wychowania we Wrocławiu z niewiadomych do dzisiaj przyczyn zlikwidowało szkołę w Chocianowie i przeniosiło ją wraz z uczniami do Strzegomia.

Niezbędnie długo trwało chocianowskie rozstanie ze szkolnictwem średnim. Już w 1960 r. ponownie zainaugurowano rok szkolny w nowej 2-letniej Szkole Przysposobienia Zawodowego. Naukę na pierwszym roku podjęło 35 uczniów na kierunku metalowym. Szkoła istniała tylko przez "jeden sezon", gdyż już w następnym 1961 r. powołany został Zespół Szkół Zawodowych Fabryki Urządzeń Mechanicznych. Naukę w Zasadniczej Szkole Zawodowej rozpoczęło w pierwszym roku 54 uczniów w dwóch zawodach: tokarz i formierz odlewnik.

Od tego momentu rozpoczął się szybki rozwój szkoły. Już 1 września 1964 r. rozpoczął naukę pierwszy oddział Technikum Mechanicznego na podbudowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej o specjalnościach: odlewnictwo i obróbka skrawaniem. W Zasadniczej Szkole Zawodowej wprowadzono nowe zawody: ślusarz i modelarz odlewniczy.

W lutym 1975 r. utworzono Średnie Studium Zawodowe najpierw o kierunku społeczno-prawnym, a następnie kierunek administracyjno-biurowy i ogólnomechaniczny.

22 kwietnia 1978 r. oddano do użytku nową siedzibę Zespołu Szkół Zawodowych przy ul. Kolonialnej 13a. Dotychczas nauka odbywała się na terenie Fabryki Urządzeń Mechanicznych, a w późniejszym czasie Fabryki Automatów Tokarskich.

Rok później tj. w 1979 r. ukończono budowę nowoczesnej hali warsztatów szkolnych wraz z nowoczesnym zapleczem socjalnym. Hala została wyposażona w maszyny, narzędzia i urządzenia niezbędne do praktycznej nauki zawodu. Należy podkreślić, iż budowa tych obiektów możliwa była dzięki sfinansowaniu jej przez KGHM Lubin.



Budowa nowej szkoły – 1977 r.
Fot. z kolekcji Doroty Krowiak



Warsztaty szkolne.
Fot. z kolekcji Adama Stecia



Warsztaty szkolne.
Fot. z kolekcji Adama Stecia



ZSZ idzie budować stadion sportowy.
Fot. z kolekcji Macieja Urbańskiego



Szkolny wiec antywojenny ok. 1970 r.



Pasowanie na metalowca – czerwiec 1980 r.
Fot. z kolekcji Macieja Urbańskiego

W 1987 r. oddano do użytku internat na 288 miejsc, który funkcjonował do 1992 r. Kolejnymi rodzajami szkół, które weszły w skład Zespołu Szkół były: Technikum Elektroniczne od 1989 r. oraz Liceum Ogólnokształcące od 1991 r.

W 1993 roku Zespół Szkół Zawodowych przy CHOFUM Chocianów został przekształcony w Zespół Szkół w Chocianowie.

W 2002 r. wybudowano halę sportową z pełnym zapleczem, kotłownię gazową oraz przeprowadzono termomodernizację budynku szkoły (ocieplenie ścian oraz wymiana wszystkich okien).

Wejście Polski do Unii Europejskiej miało również konkretne znaczenie dla funkcjonowania Zespołu Szkół w Chocianowie. Od 2003 r. młodzież odbywa praktyki stażowe w Niemczech w ramach programu Leonardo da Vinci doskonaląc swoje umiejętności elektroniczne i mechatroniczne. W 2005 r. uczniowie Zespołu Szkół w ramach programu finansowanego przez UE wyjechali na miesięczny pobyt w Niemczech, aby w firmie Liutec poznawać produkcję systemów komputerowych. Młodzież szkoły regularnie uczestniczy w historyczno-językowej wymianie polsko-niemieckiej. W ramach tej wymiany wyjeżdżają m. in. do Oświęcimia, Berlina, Zwickau, czy Lipska.

Ponieważ szkoła dysponuje odpowiednią halą sportową, odbywają się w niej różnego rodzaju imprezy. Przede wszystkim jednak jest wykorzystywana do imprez i zawodów sportowych. Szkolny Klub Olimpijczyka corocznie organizuje "Dni Olimpijczyka" w których, uczestniczą również najwybitniejsi polscy olimpijczyki.

Aktualnie w Zespole Szkół prowadzone są następujące profile kształcenia:

- ▶ Technikum Mechatroniczne
- ▶ Technikum Logistyczne
- ▶ Technikum Obsługi Turystycznej
- ▶ Branżowa szkoła I stopnia MECHATRONIK
- ▶ Branżowa szkoła I stopnia wielozawodowa

Zbigniew Machoń

Źródło: http://www.cosanow.pl/OSWIATA/SZKOLNICTWO_SREDNIE





Volkswagen Motor Polska



**ZESPÓŁ SZKÓŁ
W CHOCIANOWIE**

Volkswagen Motor Polska sp. z o.o.

ul. Strefowa 1
59-101 Polkowice
Tel. (76) 848 33 00
e-mail: vwmp@vwmp.pl
www.vwmp.com.pl



Zespół Szkół w Chocianowie

ul. Kolonialna 13
59-140 Chocianów
tel. (76) 818 51 66
e-mail: chzs@poczta.onet.pl
www.zschocianow.pl

